

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อ	
	ชื่อวิชา วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก Photoshop (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) -	เวลา ..๙๐. ชั่วโมง หน่วยกิต ..๒.. หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการของกราฟิกแบบ Vector และ Raster ประเภทและคุณลักษณะของแฟ้มภาพกราฟิก ความแตกต่างของกราฟิกแบบ ๒ มิติ การใช้โปรแกรมสร้างภาพกราฟิกแบบ Vector และ Raster มีความเข้าใจและมีทักษะการทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างงานกราฟิกเบื้องต้น
๒. เข้าใจและมีทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกคอมพิวเตอร์ Photoshop
๓. สามารถปรับแต่งภาพด้วยเทคนิคการรีทัชภาพและการใช้เอฟเฟคฟิลเตอร์ แบบต่างๆได้
๔. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักการสร้างงานกราฟิกและใช้เครื่องมือพื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Photoshop	ข้อ ๑, ๒, ๔	๑. ศึกษาส่วนประกอบต่างๆบนหน้าจอโปรแกรม Photoshop ๒. การนำ เข้าไฟล์จากกล้องดิจิตอลและสแกนเนอร์ ๓. การเลือกใช้สีโปรแกรมและแบ็คกราวด์ด้วยวิธีต่าง ๆ ๔. การเลือกใช้สีและระบายสีเบื้องต้น	๓๐	-	๓๐
๒	การปรับรูปทรงภาพด้วยวิธี Transform	ข้อ ๒, ๔	๑. การปรับขนาดภาพด้วยวิธีการ Scale ได้ ๒. การหมุนภาพด้วยคำสั่ง Scale ๓. การเอียงภาพด้วยคำสั่ง Skew ๔. การบิดภาพด้วยคำสั่ง Distort ๕. การบิดภาพใหม่มิติ ด้วย Perspective ๖. การตัดภาพให้โค้งด้วยคำสั่ง Warp	๕	๕	๑๐
๓	การสร้างข้อความเพื่อตกแต่งภาพ	ข้อ ๒, ๔	๑. ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรแบบเวกเตอร์และบิตแมพ ๒. การสร้างตัวอักษรแบบ Point type และ Paragraph type	๑๐	๑๐	๒๐

			๓. การปรับรูปแบบตัวอักษรเพื่อประกอบ บนชิ้นงาน ๔. การใช้ตัวอักษรภาษาไทยในโปรแกรม Photoshop ๕. การสร้างตัวอักษรแบบบิตแมพ ๖. การตกแต่งตัวอักษรด้วยพาเนล ๗. Style และ Layer Style			
๔	การทำงานกับเลเยอร์ รู้จัก กับการเลือกพื้นที่ภาพ (Selection)	ข้อ ๒, ๔	๑. การซ้อนภาพด้วยเลเยอร์ ๒. การจัดการกับเลเยอร์ และจัดหมวด หมู่ของเลเยอร์ ๓. การลิงค์ให้เลเยอร์ทำงานร่วมกัน และ รวมเลเยอร์	๕	๕	๑๐
๕	การปรับแต่งภาพ และ ตกแต่งภาพด้วยการรีทัช	การข้อ ๒, ๓, ๔	๑. การปรับค่าสีภาพให้เป็นสีที่ต้องการ ๒. การแก้ไขเงาที่ถ่ายย้อนแสง ๓. การเปลี่ยนสีภาพเฉพาะจุด ๔. การปรับภาพสีให้เป็นขาวดำ ๕. การปรับภาพให้เป็นสีตรงข้าม ๖. การปรับภาพโดยการไล่โทนสี ปรับ แต่งความคมชัดของภาพ ปรับโทนสี ๗. การเลือกใช้เครื่องมือรีทัชให้เหมาะสม กับลักษณะของภาพ ๘. การทำสำเนาภาพเพื่อใช้ในการตกแต่ง ภาพได้	๑๐	๑๐	๒๐
๖	ตกแต่งภาพด้วยฟิลเตอร์	การข้อ ๒, ๓, ๔	๑. การใช้งานฟิลเตอร์ชนิดต่าง ๆ ๒. การใช้ Liquify มาช่วยในการปรับ สัดส่วนของภาพ	๑๐	๑๐	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๙๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผ่านการวัดประเมินผลการเรียน ในด้านความรู้และทักษะ
ทางด้านการสร้างผลงานกราฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การเลือกและใช้เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมี
ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้ที่มีความสนใจและสามารถอ่านออกเขียนได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่รองรับงานกราฟิกคอมพิวเตอร์
๒. เครื่องพิมพ์สี
๓. โปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ
๔. กระดาษปรี้นรูป
๕. หนังสือเรียนทางด้านงานกราฟิกคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างงานกราฟิกเบื้องต้น	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	เข้าใจและมีทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกคอมพิวเตอร์ Photoshop	ตรวจผลงานแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	สามารถปรับแต่งภาพด้วยเทคนิคการรีทัชภาพและการใช้เอฟเฟคฟิลเตอร์ แบบต่างๆได้	ตรวจผลงานแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	พฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลงาน, แบบสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

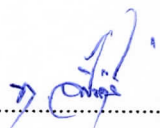
(นายอติเรก เภรัตน์)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายอักรชัย อรุณเหลือง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
รักษาราชการแทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเทอดธรรม อดิภัยเดชรินทร์)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดเชียงใหม่
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก
และเยาวชนเขต ๗